



# Do you like sports?

スポーツは好き？



## Model Conversation [E: Emily / K: Kaito]

E1: Kaito, **do you like** sports?

K1: Yes. I **like** tennis. I was on the tennis team in junior high school. I'm good at it.

E2: **Are you?** Then, please **give** me a private lesson.

K2: Sure. Let's play.

E1 海斗, スポーツは好き?

K1 うん。テニスが好きだよ。中学でテニス部だったんだ。うまいんだよ。

E2 そうなの? それなら個人レッスンをしてよ。

K2 もちろん。さあやろう。



## Listening Task 1. T / F 2. T / F



## Sounds ▶ イントネーション

上昇調(↗), 下降調(↘)のどちらで読まれているか, ↗か↘で答えなさい。

例

1. Sorry. (↘)

2. Sorry? (↗)

3. Are you a student? (↗)

1. Really? ( )

2. Do you like dogs? ( )

3. What time is it now? ( )



## Function ▶ 相づちを打つ／聞き直す

1. "I am from Singapore." "**Oh, really?** / **Are you?**"

「私はシンガポール出身です。」 「まあ, 本当に? / そうなんですか?」

2. "She is my second cousin." "**Pardon (me)?** / **What did you say?**"

「彼女は私のまたいとこです。」 「何と言ったのですか。」



## A 物事をそのまま述べる(平叙文)<sup>へいじょ</sup>

1. I **am** a student. 私は学生です。
2. I **play** tennis. 私はテニスをします。

➤ 肯定文：  
「～です」「～します」を表す文。

否定文「～ではありません」「～しません」を表す場合：

1. I'm **not** a student. 私は学生ではありません。
2. I **don't** play tennis. 私はテニスをしません。

❗ 注意 主語が3人称単数で動詞が現在形の時、肯定文では一般動詞に-s または-es を付ける。  
短縮形は p.114 の付表 8, 9 を参照。

## B 物事を尋ねる(Yes / No 疑問文・疑問詞で始まる疑問文)

3. “**Is** he a student?” “Yes, he is. / No, he isn't.” ➤ be 動詞の Yes / No 疑問文：  
「彼は学生ですか。」 「はい。」 / 「いいえ、違います。」 〈be 動詞+主語 …?〉
4. “**What** did you buy?” “I bought a T-shirt.” ➤ 疑問詞で始まる疑問文：  
「あなたは何かを買いましたか。」 「私は T シャツを買いました。」 〈疑問詞+Yes / No 疑問文〉の語順

4. 疑問詞：**who**(誰), **whose**(誰の), **what**(何), **which**(どれ, どちら), **when**(いつ),  
**where**(どこで, どこに), **why**(なぜ), **how**(どのように)

## C 相手に命令する(命令文) / 強い感情を表す(感嘆文)<sup>かんたん</sup>

5. **Come** here. ここに来なさい。 ➤ 〈動詞の原形 …〉
6. **How beautiful** this house is! ➤ 〈How+形容詞 [副詞] (+主語+動詞)!〉  
この家はなんて美しいのだろう。

5. 否定の場合：**Don't** touch the paintings. (絵に触れてはいけません。)

⊕ be 動詞の場合：**Be** careful. (注意しなさい。) / **Don't** be late. (遅れてはいけません。)

6. 形容詞や副詞を強調する場合：

This house is **very beautiful**.  
↓  
**How beautiful** this house is!

形容詞

⊕ 〈形容詞+名詞〉を強調する場合：

This is **a very beautiful house**.  
↓  
**What a beautiful house** this is!

形容詞+名詞

(これはなんて美しい家だろう。)

## Speak!

ペアになり、下線部を入れかえて表現しよう。また、自分で考えて表現してみよう。



What do you usually do after school?

I play basketball.



- ▶ watch TV
- ▶ talk to my friends
- ▶ practice the piano
- ▶ \_\_\_\_\_



Don't judge a book by its cover. (外見で判断するな。)



# Practice

📖 家庭のルールを述べることができる。

1 絵の内容に合うように、例にならって[ ]内の動詞を適切な形にして、肯定文を完成させなさい。また、その否定文をつくりなさい。A

(例)



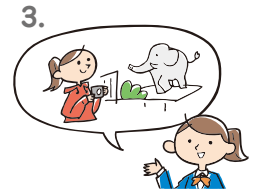
1.



2.



3.



(例) He plays the violin. / He doesn't play the violin. [ play ]

1. She likes cats. / She doesn't like cats. [ like ]

2. He is a good cook. / He isn't a good cook. [ be ]

3. I went to the zoo yesterday. / I didn't go to the zoo yesterday. [ go ]

2 下線部が答えとなる疑問文をつくりなさい。B

1. They live in New York.

2. His brother came back at noon.

3. Fred bought a new magazine yesterday.

4. This is Ben's dog.

3 日本語に合うように、( )内に適切な語を入れなさい。C

1. ここで食べてはいけません。 ( ) eat here.

2. 早く宿題を終えなさい。 ( ) your homework quickly.

3. この花はなんてかわいらしいのだろう。 ( ) lovely this flower is!

4 日本語に合うように、( )内の語を並べかえて英文を完成させなさい。総合

1. 彼女は今、キッチンにいますか。

( kitchen / in / she / is / the ) now?

2. どのようにしてここへ来たのですか。

( you / come / how / here / did )?

3. なんて大きな家だろう。誰の家ですか。

( is / house / what / large / this / a )! Whose is it?



あなたの家庭のルールを、命令文の形で3つ書いてみよう。

(例) Come home by 8 o'clock. Don't use your cell phone after 9 p.m. Go to bed before midnight.



**STEP 1** スピーチを聞いて、下線部に語句を補いなさい。

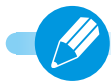
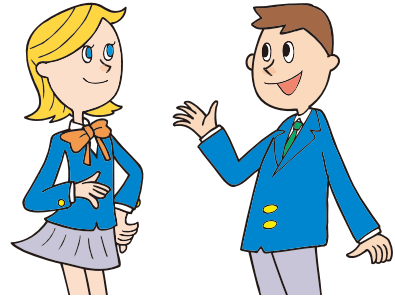


Hello, everyone. My name is Yamaguchi Misaki.  
Please 1. .... Misaki. I went to Nagisa Junior  
High. I was born on 2. .... I have a sister.  
I like 3. .... and 4. ....  
I hope we will be good friends. Thank you.



**STEP 2** ペアになり、次のやりとりを行いなさい。

- What's your name?  
— My name is .....
- What can I call you?  
— You can call me .....
- What junior high did you go to?  
— I went to .....
- When is your birthday?  
— My birthday is .....
- Do you have any brothers or sisters?  
— No, I don't [I'm an only child]. / Yes, I have .....



**STEP 3** STEP 2 の情報をもとに、次の項目を含む自己紹介文を書きなさい。

▶ 名前 ▶ 呼び名（～と呼んでください） ▶ 出身中学校 ▶ 誕生日 ▶ 兄弟姉妹

Hello, everyone. My ..... is .....  
Please ..... me ..... I went .....  
Junior High. I was ..... on .....  
I have ..... [I'm an only child]. I hope we will be good  
friends. Thank you.